

L'ÉCOLE DE L'ARBRE

SENSIBILISATION DES ENFANTS À L'ARBRE ET À L'ENVIRONNEMENT

DES NOTIONS À FAIRE DÉCOUVRIR



1. Tous les enfants veulent répondre à la question « Pourquoi l'arbre est un être vivant ? »
2. Atelier coloriage pour apprendre les utilisations des arbres.
3. La grive friande d'oiseaux vue par Emilie.
4. L'arbre vivant vu par Camille.

En sensibilisant les enfants à l'environnement à travers l'arbre de pays et ses rôles, l'Ecole de l'arbre permet au jeune public d'acquérir des comportements écocitoyens qu'il transmettra et adoptera tout au long de sa vie.

Les enfants sont invités à s'exprimer sur leur connaissance des arbres. Des discussions naissent des questions et des réponses de chacun. Ils découvrent le fonctionnement de l'arbre et son importance pour l'Homme, les animaux, le paysage...

⇒ Comment vit un arbre ?

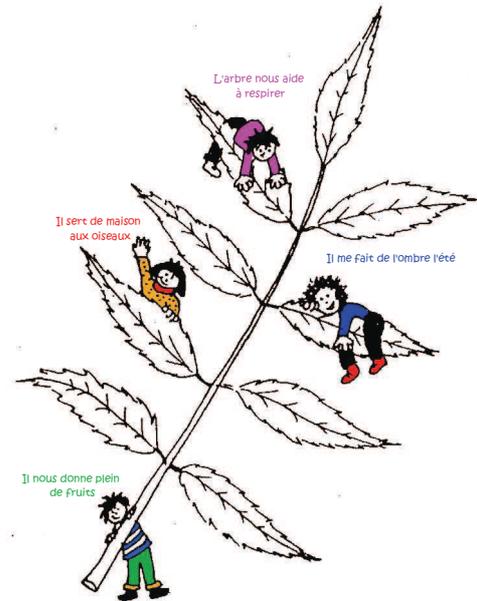
En regardant les cernes de croissance et en découvrant la zone du cambium, les enfants comprennent la croissance des arbres ; observer les feuilles et leurs stomates permet d'expliquer la respiration ; comprendre la correspondance entre les parties d'une fleur : pistil, étamines... et d'un fruit, la reproduction n'a plus de secret pour eux.

« Les stomates, c'est comme des petites bouches invisibles des feuilles » dit Paul

⇒ Les arbres de pays

Les enfants découvrent tout au long d'une promenade des arbres dans une haie, au bord des routes, autour d'une ferme, dans un petit bosquet. En observant la forme des feuilles, la texture des écorces, la couleur des bourgeons, ils apprennent à distinguer et à nommer les arbres de pays.

« L'arbre qui fait des glands, c'est un glandier ! » dit Sophie



⇒ Les utilisations de l'arbre

Les enfants découvrent que les arbres font partie de leur quotidien : meubles, matériaux de construction, jouets, instruments de musique, papier... et de leur paysage de tous les jours.

« L'arbre, c'est vraiment un ami ; On peut s'en faire un arbre de compagnie ! »

DES APPLICATIONS SUR LE TERRAIN



1. Panneau du sentier de Vallègue réalisé par un peintre du village.
2. Un panneau du sentier botanique de Montlaur réalisé avec les enfants de l'école.
3. L'étiquette d'un arbre pour connaître son nom.
4. L'inauguration du sentier botanique de Montlaur - La cité des champs.

Les notions comprises après une réflexion construite de l'enfant ont plus de chance d'être retenues que les notions imposées. Arbres et Paysages d'Autan adopte une démarche participative où les enfants sont les acteurs principaux de leur apprentissage de la nature.

⇒ Des animations en atelier et sur le terrain

Devant les arbres et les arbustes de pays, les enfants dessinent ce qu'ils voient, décrivent ce qu'ils sentent, ce qu'ils touchent... Ceci permet d'éveiller leur curiosité et de développer leur capacité d'observation.

⇒ Des réalisations

Les observations de terrains et les notions découvertes peuvent être mises en application directe par la réalisation de projets de plantations ou par la mise en place de sentiers d'interprétation.

« La clef des champs » est un sentier botanique conçu par les enfants de l'école primaire de Montlaur après un travail d'observation de terrain et d'animation de deux ans. Une plaquette et un livret recueillant toutes les observations des enfants ont été réalisés.

Un sentier d'interprétation au bord du lac communal de Vallègue, a été réalisé en partenariat avec l'école, la municipalité et un peintre du village.

LES OBJECTIFS

- Éveiller la curiosité et développer le sens de l'observation.
- Faire comprendre l'importance des relations entre les êtres vivants et leur milieu.
- Faire connaître les arbres pour mieux les apprécier.
- Inciter à l'écocitoyenneté dès le plus jeune âge.